



2026

総合 I

[国語]

注 意

1. 試験時間は、国語と社会を合わせて15：20～16：10の**50分**です。
2. 問題は㊦から㊧まであります。
3. 解答用紙に、受験番号と氏名を書きなさい。
4. 解答はすべて**解答用紙**に書きなさい。
5. 先生の指示があるまで、問題用紙をあけてはいけません。
6. 問題についての質問はうけません。
7. 試験が終わったら、解答用紙を2枚とも表にして、並べておきなさい。

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

4. 装いが持つ3つの機能

装いにはいくつかの機能があります。つまり、装うことによって何かしらの働きが生じるということです。そしてその働きによって効用が生じます。

比較的身近なところで考えてみましょう。皆さんが日々おこなう装い、もしくは特別な日におこなう装いは何を生みだし、何をもたらすでしょうか。たとえば、夏に帽子をかぶるとどのようなことが生じるでしょうか。応援しているスポーツチームのカラーのTシャツを着るとどのようなことが生じるでしょうか。毎朝化粧をしたり、もしくはスーツを着たりすることによってどのようなことが生じるでしょうか。装いによって生じる機能はいろいろな分け方ができますが、ここでは大きく3つに分けたものを紹介したいと思います。

1つ目が、身体管理機能です。これは、外界の刺激から身を守ったり身体の状態を調節することによって身体を快適に保ったり問題が生じたりしないようにする働きです。日差しを遮るために長袖を着たり帽子をかぶったりする、磯で足をケガしないようにサンダルを履く、寒さを防ぐために防寒性の高い衣服を着るといった場合は、身体管理機能が働くことを期待して装っているといえます。ちなみに、アイメイクは古代エジプト時代にはすでにおこなわれていたようですが、元々は虫による伝染病を防ぐために虫よけとして鉱物などを目の周りに塗ったことが始まりと言われています。また、お歯黒には虫歯予防の効果もあったと言われています。

2つ目が、社会的機能です。これは、装いによって身分や立場を示したり、所属する集団を自他に認識させたりする働きです。 I

警察官は警察官の制服を着ているために、他の人も一目でその人が警察官だと判断できます。もし制服がなかったらどうでしょうか。交番の前に立っている人がいたとして、その人が警察官かどうか分からず戸惑ってしまうのではないのでしょうか。看護師の場合も同様です。病院で看護師が私服だとしたら、廊下にいる人が看護師か患者か患者の家族か判断がつかなくなってしまいます。また、リクルートスーツが就職活動の印になるのも、^①その機能による働きといえるでしょう。スポーツのユニフォームは、どのチームの所属かお互いに見分けることができず、また、観客も簡単に判断することができます。そして、応援する観客同士も、応援するチームのカラーを身につけたりすることによって、それぞれがどのチームを応援しているかすぐわかります。そして、同じチームを応援している人たちは、同じものを身につけていることによって、「集団アイデンティティ」というものが喚起されることとなります。つまり、仲間集団という意識が生まれます。

(中略)

3つ目が、心理的機能です。これは、自分や他の人の心理面への影響を生じさせる機能です。主に、^②「対他的機能」と「対自的機能」という2つの心理的な働きがあります。

対他的機能は、他者の目を通して生じる機能で、装いをおこない外観が変化することによって、他者が魅力的と評価したり個性的と評価したりする効用が生じます。そして、相手が自分に対して何かしらの印象を抱くことによって、行動にも影響が生じます。おしゃれな服を着ていたり小物を身につけたり、もしくははすてきな立ち振る舞いをしていれば、人は一般的には肯定的に評価するでしょう。^{II}、だらしなかつたり汚かつたり、またはあまりに奇抜なものを身にまといっていると、奇異の目を向けられ、人から避けられてしまうのではないのでしょうか。簡単に言えばこれが対他的機能の働きです。

一方、対自的機能は、自分自身の目をおして生じる機能で、装いによって気分が高揚したり自信が向上したり、もしくは不安が低減したりリラックスしたりといった効用が生じます。みなさんも、お気に入りの洋服を着たりネイルをしったりすることで気分が明るくなったという経験はあるのではないのでしょうか。もしくは、スーツを着てネクタイを締めることによって気持ちが引き締まったということもあるかもしれません。

必ずしも対他的機能と対自的機能の両者が同時にうまくいくとは限りません。自分としてはその服装に満足しているのに他の人からは奇妙に見える、ということもあれば、自分はカットしたばかりの髪型に満足していないのに他の人からは似合っているとと言われる、ということもあるでしょう。絶対的に、というわけではないですが、^③両者がどちらもうまくいくことによって自身の心理的な満足度が高まり、そして社会への適応が促進されることになります。

さらに、自身の目と他者の目をおして、自分がどのような人間であるのかという確認、^{III}アイデンティティの確認もなされます。自分がどのような人間であるか、装いによっても確認がなされているのです。たとえば、急に普段と異なる服装をしたとしたら、自分らしさを感じずに戸惑ってしまうのではないのでしょうか。

また、装いによって理想像に近づこうとしたり、もしくは求められる姿に近づけようとしたり、場合によってはありたくない姿から遠ざかるうとする試み、つまりアイデンティティの変容の試みもなされます。あこがれの人と同じ髪型にする、仕事や立場にあった服装をする、太っているのが目立たないような服を着る、そのような試みによって、^④自分の姿を調整するということは皆さんも経験があると思われま。それだけでなく、身につけたり外したりすることによって自分を「^⑤切り替える」ということもおこなわれています。たとえば、化粧をすることによって仕事モードになり、そして化粧を落とすことによってリラックスモードになったりといったように、オンオフを切り替え

るために装いが用いられることがあります。たとえばネクタイにも同じような働きがあるでしょう。もしくは、警察官の制服を着ることによって、警察官であるという自覚が喚起され警察官としてふるまうようになり、制服を脱ぐことによつて一個人へ戻るといふこともあるでしょう。このように、役割を担ったり役割をおりたりするときに、装いの力を借りることがあるのです。

5. 装いの機能への期待

もちろん、装いの機能はこの3つのどれかに明確に分類できるとは限りません。帽子であれば、日差しを遮るためだけでなく、おしゃれを楽しむためにかぶるということもあるでしょう。また、スポーツのチームのメンバーが同じユニフォームを着ることによつて、自分がどのような人間か自覚するとともに、チームメンバーへの帰属意識が喚起されて一体感を感じたりもします。私たちは、装いの多様な機能が複合的に働いている中で生活しているのです。

そして、人はその機能が十分に働くことを期待して、装いを選択しています。たとえば服装であれば、友人と出かける時には自分の気分の高揚や友人から褒められることを期待してお気に入りの衣服を着たり、何かの面接であれば相手に良い印象を持つてもらうためにぴしっとしたスーツを着たり、家でリラックスするためにゆったりとした服を着たり、もしくは登山するために体温調節機能に優れたウェアを着たりと、服装に期待する機能をそのときどきで考えて、その機能が働くであろう衣服を選択しているのです。そしてもちろん、服装以外のさまざまな装いも同様に、意識的・無意識的かはともかく、^⑥ 私たちは何かしらの機能を期待して装っているといえます。

(鈴木公啓『子どものおしゃれにどう向き合う？ 装いの心理学』による)

※鈴木氏の著書の中では、引用した資料が注書きで示されていますが、ここでは省略しています。

(注1) アイメイク：目の周囲にほどこす化粧。

(注2) リクルートスーツ：学生が就職活動の際に着る、色やデザインがひかえめなスーツ。

(注3) アイデンティティ：自分という存在が、他から独立しているという感覚。普通は「アイデンティティ」と書く。

(注4) 喚起：気付かなかった物事や思いなどを呼び起こすこと。

(注5) ネイル：付け爪や、爪の塗料のこと。

問一 空欄Ⅰ～Ⅲに入る言葉としてもっとも適当なものを次の中からそれぞれ選んで、記号で答えなさい。

ア また イ 一方 ウ たとえば エ しかも オ つまり

問二 傍線部①「その機能による働き」とありますが、これはどのような働きですか。本文中から四十字以内で抜き出し、最初と最後の五文字つづを答えなさい。

問三 傍線部②「『対他的機能』と『対自的機能』」という2つの心理的な働き」とありますが、これらはどのようなものですか。それぞれ三十字以内で説明しなさい。

問四 傍線部③「両者がどちらもうまくいく」とありますが、この状態を示す例としてもっとも適当なものを次の中から選んで、記号で答えなさい。

ア 自分では似合うと思い、初めてメガネをかけて出かけたところ、友人からは「変だよ」と言われた。

イ あこがれのアイドルを参考に、個性的な髪型にしたら、先生から「派手すぎる」と言われた。

ウ 兄のお下がりの、自分好みのデザインではない洋服を着たら、友だちから「かっこいい」と言われた。

エ お気に入りの帽子をかぶると、いつも以上に自信がもて、初対面の人にも「おしゃれですね」と言われた。

オ 自分の気分を盛り上げるため、派手なネイルで爪を飾ったら、母からは「目立ちすぎるね」と言われた。

問五 次のア～オのうち、傍線部④「自分の姿を調整する」に当てはまるものにはAを、傍線部⑤「切り替える」に当てはまるものにはBを、それぞれ解答欄に答えなさい。

ア 寝る前にパジャマに着替えることで、身体が「休む準備」に入る。

イ 幼く見えるのを避けるため、ネクタイで大人びた印象を演出する。

ウ 家に帰ったら、仕事用のスーツを脱いで、リラックスできる部屋着に着替える。

エ 家や学校、塾で勉強を始めるときには、集中するために耳栓をつけている。

オ 周囲に清潔感を与えるため、寝癖を直し髪型を整えてから学校へ向かう。

問六 傍線部⑥「私たちは何かしらの機能を期待して装っている」とありますが、「何かしらの機能」を期待して「装」うとは、具体的に
どういうことですか。その機能の内容を明らかにして、八十字以内で説明しなさい。

問七 本文中の表現の説明として適当なものを次の中から二つ、選んで、それぞれ記号で答えなさい。

- ア 専門的で抽象的な表現のみで説明し、読者が内容を誤解しないようにしている。
- イ 文章の冒頭と末尾でまったく同じ主張をくり返し、言いたい内容を強調している。
- ウ 文体を「です・ます」でなく「だ・である」とし、筆者の考えを断定的に伝えている。
- エ 読者が内容を理解しやすいよう、身近な具体例を多く用いて説明している。
- オ 呼びかける表現をくり返し用いることで、読者の興味をひいている。
- カ 比喩表現を用いることで、筆者の心情をわかりやすく表している。

二

次の語句・漢字についての問いにそれぞれ答えなさい。

問一 次の①～③について、波線部の言葉の意味としてもっとも適当なものを次の中からそれぞれ選んで、記号で答えなさい。

① クラスメイトにそっけなくされてやるせない思いだ。

ア 別に気にならないこと。

イ 怒りがおさえられないこと。

ウ 気分転換が必要であること。

エ 気持ち晴れず切ないこと。

オ どう行動すべきか分からないこと。

② 先生が家に来ると聞いて泡を食う。

ア 急に準備を始めること。

イ 非常に驚き、あわてること。

ウ 楽しませようと考えること。

エ 覚悟を決めて落ち着くこと。

オ おそろしくて気が遠くなること。

③ 母に勉強の話をされても馬の耳に念仏だ。

ア 難しすぎてとても理解できないこと。

イ その場限りで、結局は解決しないこと。

ウ もう分かっている話ばかりであること。

エ 立場が違い過ぎて互いに対立してしまうこと。

オ 意見や忠告を全く気にせず聞き入れないこと。

問二 波線部について説明したあとの意味を参考にして、空欄X・Yに入る適当な言葉を漢字一字で答えなさい。

① 弟の行動はいつも我田引（X）だ。

……自分に都合のいいようにすること。

② みんなの前で発表しようかと思ったが、二の（Y）を踏んだ。

……決心がつかずのためらい、迷うこと。

三

次の①～⑤の傍線部のカタカナを漢字に改めなさい。

① 裁判では被告の行動のゼン阿克を判断する。

② サトウを使ったチョコレートはみんな大好きだ。

③ オクマン長者になる夢を見た。

④ 砂漠には木が生えていないのでサップウケイに見える。

⑤ 北アルプスにはケワしい山が多い。

[国語の問題はここまでです。]

注意
字数制限の問題では、句読点も一字として数えます。



⑤	①
し い	②
	③
	④

問二	問一
X	①
Y	②
	③

問七	問 六					問五	問四	問 三				問二	問一
						ア		対自的機能		対他の機能			I
						イ							II
												）	
													III
						エ							
						オ							

受験番号		フリガナ	
		氏名	

得点	
----	--

注意

も一字制限の問題では、句読点

三

二

一

②×5

①×2 ①×3

③×2

⑨

②×5 ④

③

③

④ ②×3

⑤		①		問二	問一	問七	問六					問五	問四	問三				問二	問一	
陰(しい)		善悪		X	①	エ	。	も	を	ら	、	身	ア	エ	対自的機能	対他的機能			装	I
				水	エ	オ		の	期	の	自	体	B		自	装	印	装	い	ウ
		②		Y	②			を	待	評	身	を	イ		信	い	象	い	に	II
		砂糖		足	イ			身	し	価	の	守	A		に	に	に	に	よ	III
		③			③			に	て	を	気	っ	ウ		影	よ	影	よ	っ	オ
		億万			オ			っ	、	変	分	た	B		響	っ	響	っ	ゝ	
		④						け	私	化	を	り	エ		を	て	を	て	り	
		殺風景						て	た	さ	整	、	B		与	、	与	、	す	
								い	ち	せ	え	立		エ		え	自	え	他	
								る	は	た	た	場	B			る	分	る	者	
								と	日	り	り	を	オ		機	自	機	か	働	
								い	々	す	、	示	A		能	身	能	ら	き	
								う	選	る	他	し			。	の	の	の		
								こ	ん	効	者	た				気		評		
								と	だ	果	か	り				分		価		
																や		や		

受験番号		フリガナ	
		氏名	

得点	
----	--