



2024

総合 I

[国語]

注 意

- 試験時間は、国語と社会を合わせて8:50～9:40の**50分**です。
- 問題は ㊦ から ㊧ まであります。
- 解答用紙に、受験番号と氏名を書きなさい。
- 解答はすべて**解答用紙**に書きなさい。
- 先生の指示があるまで、問題用紙をあけてはいけません。
- 問題についての質問はうけつけません。
- 試験が終わったら、解答用紙を表向きにしておきなさい。

次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

ゴキブリなら、絶滅してもいい？

さて、ラッコやステラーカイギュウを絶滅させたいと思う人は、そうはないでしょう。でも「^①ゴキブリなんか絶滅してしまえ！」と思う人は、少なくなさそうです。ゴキブリは感染症の媒体ともなりえますし、「あの見た目と動きがダメ」という人の気持ちもわかります。では、人間が不快・不利益と思う生物なら、絶滅してもいいのでしょうか？

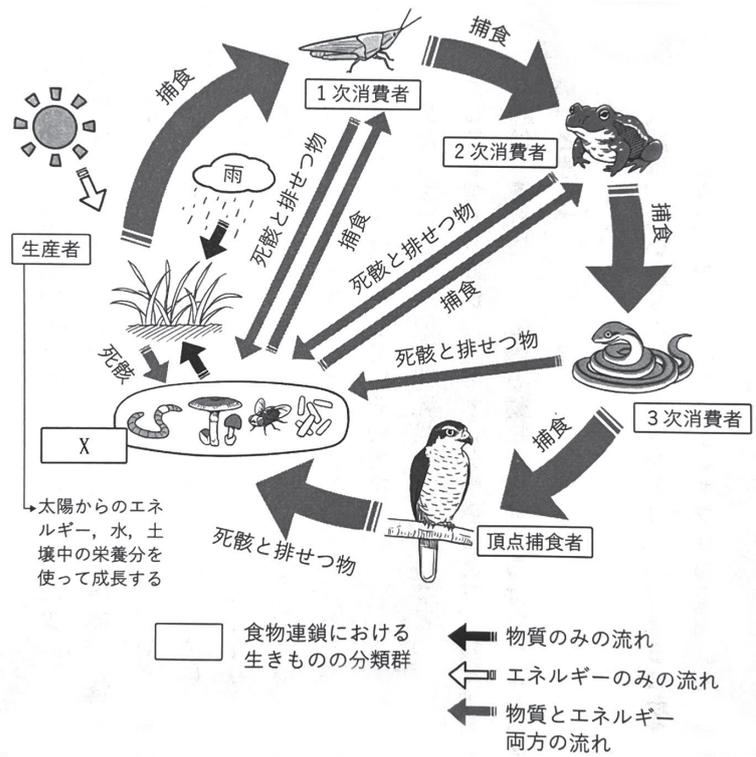
個人の熱い意見はいろいろあるでしょう。ですが、その判断を^②生態系の機能性に基づいて冷静に下すとすると「ゴキブリ（世界に4600種ほどいますがここでは総称で）が「いない」生態系と「いる」生態系では、その機能性に違いがあるか」というややこしい問いに答えを出す必要があります。「生態系の機能性が高く保たれている状態」というのは、多様な生きものを介して、エネルギーや物質が効率よく循環している状態のことです。

家のなかではやっかい者のゴキブリですが、本来の生態系のなかでは、動植物の死骸や排せつ物を食べる生きものとして立派に役割を果たしています。生態学ではこういった生きものごとを分解者と呼んでいます。では、もし分解者がいなくなると動植物の死骸や排せつ物が分解されなくなると、どういふことが起きるのでしょうか？

分解者たちの仕事

分解者がいなくなるとまず、死骸や排せつ物が分解されずにたまります。すると、死骸や排せつ物に含まれている栄養素（炭素や窒素）が植物の使える形で土壌中に提供されなくなると、土が貧しくなります。栄養が少ない土では、植物が育ちにくくなります。植物の育ちが悪いと、それを食べて生きている草食動物（昆虫も含む）が減ります。そして、草食動物を食べて生きている肉食動物も少なくなります。その結果、動植物の死骸や排せつ物の量も減少します。こうして生態系内の物質とエネルギーの循環の効率が悪くなって、生態系全体の機能性が低下するのです。

I、人間社会において亡くなった方の貯金が銀行口座にすえ置きになり、誰も手が付けられない状態を考えてみてください。人が死ぬにつれて、お金が各地の銀行口座にたまっていきます。すると、社会に出回るお金が少なくなります（日本銀行がお金を発行しないと仮定して）。お金が回らないと経済が回らないので、社会の機能性は低下します。ゴキブリなどの分解者は、いわばそのすえ置きになったお



人間は、思い通りに自然をコントロールできるのか？

このように、自然界におけるゴキブリの役割はある程度はわかっています。ですが、^(注3) 実際に彼らが絶滅したらどうなるのかは、誰にもわかりません。生態系はとても複雑なシステムで、しかも絶えず変化しています。そもそも人間が生態系を完全に理解することは不可能なのです。つまり、人間の都合だけでむやみに生きものを絶滅に追いこむと、予想もしなかった影響が出るかもしれません。

II、誰も苦労してゴキブリを全滅させようとは思わないでしょう。また人家で、^(注4) 一般的にみられるクロゴキブリやワモンゴキブリは、もともとは日本の生態系にはいなかった外来種です。なので、こうした外来ゴキブリを全滅させても、日本の生態系に大きな影響があるとは思えません。ですが、このゴキブリの例に内在する問題の本質は、「Y」「^(注5)」という人間のエゴにあります。

金を循環させるために銀行口座からせつせと引き出して、^(注6) ③ 社会に還元する手続きをしているのです。

またゴキブリは小型の哺乳類や、カエルなどの両生類、トカゲやヤモリなどの爬虫類の食料としても欠かせない存在です。分解者であり、食料でもあるゴキブリ。彼らが世界からいなくなれば、それによって困る動物や植物たちはたくさんいるはず。それでも、絶滅した方がいいと思うでしょうか？

人類はその歴史において、多くの生きものを自分たちの都合に合わせてコントロールしようとしてきました。その結果、絶滅に追いやられる種が増える一方で、家畜やペット、一部の外来侵入生物のように新たな土地でどんどん増えている生きものもいます。これらの影響は、人間の操作の対象となった種だけにどまりません。ラッコが消えてステラーカイギュウが消えたように、複雑にからみ合う生きものの輪を壊したりつくりかえたりすることは、予想もしない形で④さらに多くの生きものに影響を与えることがあるのです。たとえば人間や家畜に危害を加えることがあるからといって、もしクマを絶滅させたらどうなるでしょう？ かつて日本にもいたオオカミを滅ぼしたことは、人間に良い結果を生んだでしょうか？

「ちよつとイヤだな」と思う生きものとも共存できなければ、⑤人間はいつかしつぺ返しを受けるかもしれません。

(高橋瑞樹『大絶滅は、また起きるのか?』による)

(注1) 媒体…物と物との間を仲立ちして関係を結ぶ存在のこと。

(注2) 還元…物事をもとの形・性質・状態などに戻すこと。

(注3) エゴ…エゴイズムの略。自分の利益を中心に考えて、他人の利益は考えない思考や行動の様式。

問一 空欄Ⅰ・Ⅱに入る言葉としてもつとも適当なものを次の中からそれぞれ選んで、記号で答えなさい。

ア だから イ そして ウ つまり エ たとえば オ とはいえ

問二 傍線部①「ゴキブリなんか絶滅してしまえ！」とありますが、なぜこのように考える人がいるのですか。二十字以内で説明しなさい。

問三 傍線部②「生態系」とありますが、これと同じ内容を指している言葉を、最後の章「人間は、思い通りに自然をコントロールできるのか？」の本文から十五字程度で抜き出して答えなさい。

問四 本文中の図の中にある空欄Xに入る言葉を本文から抜き出して答えなさい。

問五 傍線部③「社会に還元する手続き」とありますが、生態系においてゴキブリが行う「還元する手続き」とはどのような行為こういですか。四十五字以内で説明しなさい。

問六 空欄Yに入る文としてもつとも適当なものを次の中から選んで、記号で答えなさい。

- ア 自然を都合のいいようにコントロールしたい
- イ 自然環境を保護することで生態系を守りたい
- ウ 人間にとって利益がある動植物を増やしたい
- エ 動植物を人間の社会システムから除外したい
- オ 気持ちが悪く不快なゴキブリを絶滅させたい

問七 傍線部④「さらに多くの生きものに影響あたらを与えることがある」とありますが、どのような影響を与えると考えられますか。本文の内容をふまえて、三十字以内で答えなさい。

問八 傍線部⑤「人間はいつかしっぺ返しを受けるかもしれない」とありますが、

(i)「しっぺ返しを受ける」の「ここ」の意味ともつとも近い意味をもつ四字熟語として適当なものを次の中から選んで、記号で答えなさい。

- ア 起死回生
- イ 本末転倒てんとう
- ウ 自業自得じごうじとく
- エ 心機一転
- オ 反面教師

(ii) なぜこのようなことが言えるのですか。「人間」という言葉を主語にして、六十字以内で説明しなさい。

二 次の語句・漢字についての問いにそれぞれ答えなさい。

問一 次の①～③について、波線部の言葉の意味としてもっとも適当なものを次の中からそれぞれ選んで、記号で答えなさい。

① 親友の秘密を知ってやるせない^{~~~~~}気持ちになった。

ア 信じられなくて絶望すること。

イ 自分には何もできずあせること。

ウ 気持ちが晴れずにせつないこと。

エ 思い通りにいかずじれったいこと。

オ 裏切られた不満が大きくなること。

② どれだけ話しても^{~~~~~}のれんに腕押^{うでお}しだ。

ア 意見がまとまらないこと。

イ 変えられそうにないこと。

ウ 納得しきれないこと。

エ 仲が深まらないこと。

オ 手ごたえがないこと。

③ ^{~~~~~}手をこまねいて^{~~~~~}いるうちに機会を逃^{のが}さないよう、普段^{ふだん}から気を付けよう。

ア なまけた態度ばかりで真面目さがなくこと。

イ 何もせずにただ見ているだけであること。

ウ 正確さを重視しゆっくりと行動すること。

エ 中心ではないよけいな物事に目が行くこと。

オ 多くの人間で事前によく相談すること。

問二 波線部について説明したあとの意味を参考にして、空欄X・Yに入る適当な言葉を漢字一字で答えなさい。

① 相手のすきを突いた電光（ X ）火の動きでゴールを決めた。

……動作が非常にすばやいこと。

② 試合に負けるとみんなに合わせる（ Y ）がないので、がんばろうと決意した。

……面目なくて、その人に会うことができないこと。

三

次の①～⑤の傍線部のカタカナを漢字に改めなさい。

① 買い物をした荷物のハイタツを頼んだ。

② 人の身体を研究するためにノウハを計測する。

③ タンジヨウビを迎えて十二才になった。

④ クマモト県には大きなカルデラ火山がある。

⑤ 東北地方の冬は気温が低く寒さがキビしい。

[国語の問題はここまでです。]



注意
一字制限の問題では、句読点も一字として数えます。

	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐						
⑤	①	問二	問一	問 八				問 七		問六	問 五			問四	問三	問二		問一	
ろ		X	①	ii				i											I
		②	Y	②															II
				③															
		③																	
		④																	

受 験 番 号	フリガナ	
	氏	名

得 点	
-----	--

注意
 字数制限の問題では、句読点も一字として数えます。

三

二

一

②×5 ②×2 ②×3 ⑧ ③ ⑤ ③ ⑥ ③ ④ ④ ②×2

①	問二	問一	問八				問七	問六	問五			問四	問三	問二		問一	
配達	X	①	ii				絶滅（減少・増加）などを引き起こしてしまう。など	ア	よ	こ	動	分解者	複	い	不	I	
②	石	ウ	き	よ	い	人			ウ	く	と		植	雑	る	快	エ
脳波	Y	②	る	う	の	間				循	で		物	に	か	・	II
③	顔	オ	可	と	に	が				環	、		の	か	ら	不	オ
誕生日		③	能	す	生	生				さ	エ		死	ら	ら	利	
④		イ	性	る	き	態				せ	ネ		骸	み		益	
熊本			が	と	も	系				る	ル		や	合		で	
⑤			あ	、	の	を				行	ギ		排	う		し	
巖（しい）			る	予	を	理				為	ー		せ	生		か	
			た	想	コ	解				。	や		つ	き		な	
			め	外	ン	し			物	物	も		い				
			。	の	ト	き			質	を	の		と				
				こ	ロ	れ			を	食	の		考				
				と	ー	て			効	べ	輪		え				
				が	ル	い			率	る			て				
				起	し	な											

受験番号	フリガナ	得点
	氏名	